Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Изместьев А.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.4. Производственная практика (преддипломная)**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01 Строительство.

Авторы О.В. Грушина, Г.В. Хомкалов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020 г.

Дата актуализации рабочей программы: 01.03.2021 г.

**1. Вид и тип практики**

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

**2. Задачи практики**

Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности: развитие навыков самостоятельной профессиональной производственной деятельности; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи преддипломной практики состоят в:

– формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области градостроительной деятельности;

– подготовке обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

– формировании перечня требуемых компетенций;

– формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

– развитии умений разрабатывать проекты обустройства территорий и развития объектов недвижимости;

– формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

– осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации;

– формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

– вовлечении магистранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, инкубаторе и т. п.;

– овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– анализ существующих форм организации.

**3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

**Компетентностная карта практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук |
| ОПК-3 | Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения |
| ОПК-7 | Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность |

**Структура компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Формируемые УНы |
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук | У. Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.  Н. Иметь навык решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических положений, математического аппарата фундаментальных наук |
| ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | У. Уметь ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.  Н. Владеть навыком постановки и решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения |
| ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.  Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности |

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Принадлежность практики – БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 31.

**6. Объем практики**

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

**7. Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
| 1. | Подготовительный этап.  Разработка индивидуального плана прохождения практики | Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.  Решение организационных вопросов | Творческое задание |
| 2. | Основной этап.  Раздел 1. Обоснование выбора темы исследования.  Развернутый план ВКР | Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.  Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР | Раздел отчета |
| 3. | Основной этап.  Раздел 2. Реферативный обзор |  |  |
| 4. | Основной этап.  Раздел 3.  3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных.  3.2. Выводы и предложения | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР | Раздел отчета |
| Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР.  Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных).  Анализ полученных исследовательских результатов.  Выводы и рекомендации по результатам исследования.  Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.  Описание выполненного исследования и полученных результатов | Раздел отчета |
| Формулирование идей и предложений для третьей главы ВКР | Раздел отчета |
| Разработка рекомендаций для третьей главы ВКР | Раздел отчета |
| 5. | Заключительный этап.  Оформление отчета | Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета | Отчет |

**8. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| №/п | Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы:  У.1…У.n,  Н.1…Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовительный этап.  Разработка индивидуального плана прохождения практики | ОПК-3 | У. Уметь ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.  Н. Владеть навыком постановки и решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.  Решение организационных вопросов | Логика разработки индивидуального плана работы (10) |
| 2. | Основной этап.  Раздел 1. Обоснование выбора темы исследования.  Развернутый план ВКР | ОПК-7 | У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.  Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности | Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.  Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР | Качество плана ВКР (15) |
| 3. | Основной этап.  Раздел 3.  3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных.  3.2. Выводы и предложения | ОПК-7 | У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.  Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности | Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР.  Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных).  Анализ полученных исследовательских результатов.  Выводы и рекомендации по результатам исследования.  Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.  Описание выполненного исследования и полученных результатов | Качество и соответствие теме проведенного сбора материала, примененных методов исследования (20) |
| ОПК-1 | У. Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.  Н. Иметь навык решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических положений, математического аппарата фундаментальных наук | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР | Достаточность реферативного обзора (10) |
| ОПК-7 | У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.  Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности | Разработка рекомендаций для третьей главы ВКР. Рекомендации | Социальная ответственность предлагаемых решений (20) |
| ОПК-3 | У. Уметь ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.  Н. Владеть навыком постановки и решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | Формулирование идей и предложений для третьей главы ВКР | Представление выводов и предложений проводимого исследования (15) |
| 4. | Заключительный этап.  Оформление отчета | ОПК-3 | У. Уметь ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.  Н. Владеть навыком постановки и решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета | Правильность и полнота представления отчета, соответствие индивидуальному плану работ (10) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**а) основная литература:**

1. Куликов О. Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве : учеб. пособие для вузов / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва : Академия, 2009. – 377 с.

2. Погодина Л. В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок : учебник для вузов / Л. В. Погодина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2011. – 474 с.

3. Бадагуев Б. Т. Организация и производство строительно-монтажных работ. Сдача в эксплуатацию объектов строительства. Документальное обеспечение / Б. Т. Бадагуев. – Москва : Альфа-Пресс, 2014. – 592 с.

4. Сборщиков С. Б. Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование) : учеб. пособие для вузов ; рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. строительства / С. Б. Сборщиков. – Москва : АСВ, 2014. – 158 с.

5. Харитонов В. А. Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий и сооружений : монография / В. А. Харитонов. – Москва : АСВ, 2014. – 344 с.

6. Вильман Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы : учеб. пособие для вузов ; рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. строительства / Ю. А. Вильман. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : АСВ, 2014. – 336 с.

7. [Асаул А. Н. Управление затратами в строительстве / А. Н. Асаул, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2009. – 264 c. – 978-5-91460-021-8. – URL: http://www.iprbookshop.ru/18220.html](Асаул%20А.%20Н.%20Управление%20затратами%20в%20строительстве%20/%20А.%20Н.%20Асаул,%20М.%20К.%20Старовойтов,%20Р. А. Фалтинский.%20–%20Санкт-Петербург%20:%20Институт%20проблем%20экономического%20возрождения,%202009. –%20264%20c.%20–%20978-5-91460-021-8.%20–%20URL:%20http://www.iprbookshop.ru/18220.html).

8. [Кирнев А. Д. Строительные краны и грузоподъемные механизмы : справочник (для выполнения курсового и дипломного проектирования по технологии и организации в строительстве и специалистов-строителей) / А. Д. Кирнев, Г. В. Несветаев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 667 c. – 978-5-222-20165-7. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59018.html](Кирнев%20А.%20Д.%20Строительные%20краны%20и%20грузоподъемные%20механизмы%20:%20справочник%20(для%20выполнения%20курсового%20и%20дипломного%20проектирования%20по%20технологии%20и%20организации%20в%20строительстве%20и%20специалистов-строителей)%20/%20А.%20Д.%20Кирнев,%20Г.%20В.%20Несветаев.%20–%20Ростов-на-Дону%20:%20Феникс,%202013. –%20667%20c.%20–%20978-5-222-20165-7.%20–%20URL:%20http://www.iprbookshop.ru/59018.html).

9. [Юсупов Р. X. Основы автоматизированных систем управления технологическими процессами : учеб. пособие / Р. X. Юсупов. – Москва : Инфра-Инженерия, 2018. – 132 c. – 978-5-9729-0229-3. – URL: http://www.iprbookshop.ru/78225.html](Юсупов%20Р.%20X.%20Основы%20автоматизированных%20систем%20управления%20технологическими%20процессами%20:%20учеб.%20пособие%20/%20Р.%20X.%20Юсупов.%20–%20Москва%20:%20Инфра-Инженерия,%202018.%20–%20132%20c.%20–%20978-5-9729-0229-3.%20–%20URL:%20http://www.iprbookshop.ru/78225.html).

**б) дополнительная литература:**

1. Трутнев Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие для вузов / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. – Москва : Дело, 2009. – 365 с.

2. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости // прил. к журн. «Имущественные отношения в Российской Федерации». – Москва : Имущественные отношения, 2008. – 90 с.

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации по сост. на 01 окт. 2014 г. (с учетом изменений, внесенных Федер. законом от 21 июля 2014 г. № 217-ФЗ, № 219-ФЗ, № 224-ФЗ). – Москва : КноРус, 2014. – 192 с.

4. Иодо И. А. Градостроительство и территориальная планировка / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 286 с.

5. Коготкова И. З. Маркетинговые исследования в строительстве : учеб. пособие для вузов ; допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / И. З. Коготкова. – Москва : Книжный мир, 2009. – 224 с.

6. Фливбьорг Б. Мегапроекты. История недостроев, перерасходов и прочих рисков строительства / Б. Фливбьорг, Н. Брузелиус, В. Ротенгаттер : пер. с англ. – Москва : Альпина Паблишер, 2015. – 287 с.

7. Киселева К. И. Механизм обеспечения эффективности процессов проектной организации в строительстве за счет сокращения непроизводительных затрат : автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05 / К. И. Киселева. – Иркутск, 2015. – 23 с.

8. Богданов А. В. Риски строительных компаний при привлечении средств дольщиков / А. В. Богданов // Имущественные отношения в Российской Федерации.

9. Словарь-справочник по строительству и жилищно-коммунальному комплексу / сост. А. В. Боровских [и др.]. – Москва : Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2004. – 261 с.

10. Грушина О. В. Современные механизмы управления затратами в строительстве / О. В. Грушина, И. Г. Хомкалова. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 122 с.

11. Кабанов В. Н. Строительные сметы : прак. Пособие / В. Н. Кабанов, Б. А. Баянов. – Москва : Проспект, 2015. – 448 с.

12. Чигрин А. Н. Техника и технология строительного производства. метод. указания к курсовой работе по спецмальности 080502.1 Экономика и управление на предприятии (строительство) / А. Н. Чигрин. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2008. – 27 с.

13. Стойков В. Ф. Экологическая безопасность в строительной деятельности: организация и управление : учеб. пособие для вузов ; рек. М-вом образования и науки РФ / В. Ф. Стойков, И. М. Потравный. – Москва : Экономика, 2011. – 334 с.

14. Ильговский Р. Г. Экономика строительного предприятия и отрасли : метод. указ. по выполнению курс. работы по спец. 080502 «Экономика и управление на предприятии (строительство)» / Р. Г. Ильговский. – 3-изд., перераб. и доп. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010. – 18 с.

15. [Барлаков С. А. Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие / С. А. Барлаков, Т. А. Свиридова. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. – 239 c. – 978-5-4383-0150-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/68588.html](Барлаков%20С.%20А.%20Инвестиционный%20менеджмент%20:%20учеб.%20пособие%20/%20С.%20А.%20Барлаков,%20Т.%20А.%20Свиридова.%20–%20Санкт-Петербург%20:%20Интермедия,%202017.%20–%20239%20c.%20–%20978-5-4383-0150-9.%20–%20URL:%20http://www.iprbookshop.ru/68588.html).

16. [Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства : монография / Н. И. Бурмакина [и др.]. – Москва : Русайнс, 2016. – 84 c. – 978-5-4365-0627-2. – URL: http://www.iprbookshop.ru/61615.html](Информационные%20ресурсы%20государственного%20кадастра%20недвижимости%20и%20территориального%20планирования%20в%20пространственном%20развитии%20государства%20:%20монография%20/%20Н.%20И.%20Бурмакина%20%5bи%20др.%5d.%20–%20Москва%20:%20Русайнс,%202016.%20–%2084%20c.%20–%20978-5-4365-0627-2.%20–%20URL:%20http://www.iprbookshop.ru/61615.html).

**в) ресурсы сети Интернет:**

1. База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: http://www.minstroyrf.ru/docs/. Доступ неограниченный.

2. База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: https://files.stroyinf.ru/. Доступ неограниченный.

3. Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: http://www.zodchii.ws. Доступ неограниченный.

4. Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: https://allbeton.ru/library/. Доступ неограниченный.

5. Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. Доступ неограниченный.

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: http://www.iprbookshop.ru. Доступ неограниченный.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

MS Office.

Гарант платформа F1 7.08.0.163 – информационная справочная система.

КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство.

Гранд\_Смета.

7-Zip.

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью

**Производственная практика (преддипломная)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке

от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

*Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики*

**Производственная практика (преддипломная)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения  (с « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке

от университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель(-и) по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (преддипломная)**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

(при прохождении практики

в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

**ОТЗЫВ**

руководителя по практической подготовке от профильной организации / руководителя по практической подготовке от университета

на обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_

Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (преддипломная)**

Время проведения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Содержание отзыва:

– полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;

– проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;

– участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;

– участие обучающегося в разработке или реализации проектов;

– соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;

– трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;

– замечания и пожелания Институту народного хозяйства ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации /

Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Оцениваемые показатели  (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка  (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
| 1. | Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.  Решение организационных вопросов. Критерий: логика разработки индивидуального плана работы | 10 |  |
| 2. | Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.  Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР. Критерий: качество плана ВКР | 15 |  |
| 3. | Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР.  Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных).  Анализ полученных исследовательских результатов.  Выводы и рекомендации по результатам исследования.  Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.  Описание выполненного исследования и полученных результатов. Критерий: качество и соответствие теме проведенного сбора материала, примененных методов исследования | 20 |  |
| 4. | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР. Критерий: достаточность реферативного обзора | 10 |  |
| 5. | Разработка рекомендаций для третьей главы ВКР. Рекомендации. Критерий: социальная ответственность предлагаемых решений | 20 |  |
| 6. | Формулирование идей и предложений для третьей главы ВКР. Критерий: представление выводов и предложений проводимого исследования | 15 |  |
| 7. | Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета. Критерий: правильность и полнота представления отчета, соответствие индивидуальному плану работ | 10 |  |
|  | Общее количество баллов | 100 |  |

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке

от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

*Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист.

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию).

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию).

Оглавление.

Введение.

Раздел 1.

1.1. ………

1.2. ………

…………

Раздел 2.

2.1. ………

2.2. ………

……………

Раздел ……………

Заключение.

Приложения к отчету.

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики).

Отзыв руководителя практики от профильной организации (если предусмотрен программой практики).

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Рабочий график (план)**

проведения преддипломной практики

студента магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О.*

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| №/п | Этапы проведения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Планируемые сроки выполнения  *(с « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_)* | Формы текущего контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Этап планирования практики | Определение направления исследования.  Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.  Решение организационных вопросов. |  | Индивидуальный план практики |
| 2.. | Основной этап | Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.  Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР |  | Раздел 1.  1.1.Обоснование выбора темы исследования.  1.2.Развернутый план ВКР |
| Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Тематическая консультация 2. Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР |  | Раздел 2. Реферативный обзор |
| Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР.  Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных).  Анализ полученных исследовательских результатов.  Выводы и рекомендации по результатам исследования.  Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.  Описание выполненного исследования и полученных результатов |  | Раздел 3.  3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных.  3.2. Выводы и предложения |
| Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР |  | Раздел 4. Рекомендации в соответствии с 3 главой ВКР |
| 3. | Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета |  | Защита отчета / выступление на научно-практическом семинаре/ конференции /публикация статьи |

Составил

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.*

С рабочим графиком (планом) ознакомлен

Студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись Фамилия И.О.*

**Индивидуальное задание**

выполняемое в период проведения преддипломной практики

для студента магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О.*

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Виды деятельности при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения  *(с « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)* | Отметка руководителя практики от организации о выполнении *(подпись)* |
| 1. | Определения направления исследования.  Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.  Решение организационных вопросов |  |  |
| 2. | Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.  Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР |  |  |
| 3. | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР |  |  |
| 4. | Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР.  Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных).  Анализ полученных исследовательских результатов.  Выводы и рекомендации по результатам исследования.  Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.  Описание выполненного исследования и полученных результатов |  |  |
| 5. | Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР |  |  |
| 6. | Завершение отчета. Защита отчета. |  |  |

Задание выдал:

руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.*

Задание получил:

студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись Фамилия И.О.*

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись должность, Фамилия И.О.*

**Содержание отчета о прохождении практики**

Титульный лист.

Рабочий график (план) *(не входит в общую нумерацию).*

Индивидуальное задание *(не входит в общую нумерацию).*

Оглавление.

Введение.

Раздел 1.

1.1. Обоснование выбора темы исследования.

1.2. Развернутый план ВКР.

Раздел 2. Реферативный обзор.

Раздел 3.

3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных.

3.2. Выводы и предложения.

Раздел 4. Рекомендации в соответствии с 3-й главой ВКР.

Список использованных источников

Заключение.

*Приложения к отчету:*

1) дневник прохождения практики;

2) отзыв руководителя практики от профильной организации;

3) оценка руководителя практики от организации по результатам прохождения практики.

**Дневник прохождения практики**

студента магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О.*

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики *(от организации или от профильной организации, подпись)* |
|  | Определения направления исследования.  Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.  Решение организационных вопросов |  |
|  | Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.  Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР |  |
|  | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР |  |
|  | Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР.  Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных).  Анализ полученных исследовательских результатов.  Выводы и рекомендации по результатам исследования.  Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.  Описание выполненного исследования и полученных результатов |  |
|  | Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР |  |
|  | Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета |  |

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

студента магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Оцениваемые показатели  *(в полном соответствии с разработанным ФОС)* | Оценка (в баллах) | |
| максимальная *(в соответствии с ФОС)* | фактическая |
| 1. | Определения направления исследования | 0–5 |  |
| 2. | Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования | 0–5 |  |
| 3. | Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР | 0–15 |  |
| 4. | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка | 0–20 |  |
| 5. | Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР.  Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных).  Анализ полученных исследовательских результатов.  Выводы и рекомендации по результатам исследования | 0–25 |  |
| 6. | Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР | 0–20 |  |
| 7. | Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета | 0–10 |  |
|  | Общее количество баллов | 0–100 |  |

Общая оценка за прохождение практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Оцениваемые показатели  *(в полном соответствии с разработанным ФОС)* | Оценка (в баллах) | |
| максимальная *(в соответствии с ФОС)* | фактическая |
| 1. | Определения направления исследования | 0–10 |  |
| 2. | Постановка цели и формулирование задач практики. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования | 0–15 |  |
| 3. | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка | 0–20 |  |
| 4. | Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР.  Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных).  Анализ полученных исследовательских результатов.  Выводы и рекомендации по результатам исследования | 0–25 |  |
| 5. | Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР | 0–20 |  |
| 6. | Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета | 0–10 |  |
|  | Общее количество баллов | 0–100 |  |

**П.1. Определения направления исследования:**

**– 8-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**– 4-7 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**– 1-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

**П.2. Постановка цели и формулирование задач практики. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования:**

**– 11-15 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**– 5-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

**– 1-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

**П.3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка:**

**– 17-20 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

**– 13-16 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

**– 9-12 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

**– 5-8 баллов** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

**– 1-4 баллов** выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике.

**П.4. Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования;**

**– 21-25 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования; в случае обоснованного использования для решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий (кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи); в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна;

**– 16-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации; в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий; в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов;

**–11-15 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации; в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий; в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна;

**– 6-10 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации; в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи; в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%);

**– 1-5 баллов** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации; в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя; при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.

**П.5. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР:**

**– 17-20 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

**– 13-16 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

**– 9-12 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

**– 5-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

**– 1-4 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

**П. 6. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета:**

**– 8-10 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использование профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**– 4-7 баллов** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**– 1-3 балла** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; за краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов или за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**– 0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответов на вопросы и неспособность объяснить содержание отчета.