Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доц. Бубнов В.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.2. Производственная практика (НИР)**

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Автор Н.Ю. Ковалевская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

**1. Вид и тип практики**

Вид практики: производственная.

Тип практики: НИР.

**2. Задачи практики**

Целью производственной практики (НИР) является подготовка обучающегося к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, которая заключается в следующем:

– развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

– закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения;

– приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций;

– приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы в соответствии с профилем обучения и направлением магистерской подготовки.

Задачами производственной практики (НИР) по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры являются:

– формирование перечня требуемых компетенций в части научно-исследовательской деятельности;

– формирование навыков постановки цели и задач исследования, разработки плана исследования;

– овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации и проведения научного исследования;

– овладение навыками использования современных информационных технологий, оборудования, приборов для проведения научного исследования в сфере землеустройства и кадастров;

– сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и резюме по теме исследования;

– овладение навыками публичных обсуждений и подготовки публикаций по результатам исследования.

**3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

**Компетентностная карта практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
| ПК-12 | Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах |
| ПК-13 | Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |
| ПК-14 | Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований |

**Структура компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Формируемые УНы |
| ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | У. Умеет использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.  Н. Имеет навыки использования современных достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах |
| ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | У. Умеет ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.  Н. Владеет навыками постановки задач и выбора методов исследования, представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |
| ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | У. Умеет использовать современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.  Н. Владеет навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в земле-устройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований |

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Принадлежность практики – БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Вариативная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12. Практика заочников проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Анализ экономической эффективности проектов», «Геоинформационные технологии», «Кадастр недвижимости».

**6. Объем практики**

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

**7. Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
| 1. | Этап планирования практики | Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Постановка задачи исследования | Раздел отчета |
| 2. | Основной этап. Раздел I. Обоснование актуальности темы исследования и сбор материала.  Планирование работы | Обсуждение и формулирование идеи магистерского исследования, определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление аннотированного библиографического списка по теме исследования. Использование современных информационных технологий для проведения научного исследования | Раздел отчета |
| 3. | Раздел II. Выбор методов научного исследования в землеустройстве и кадастрах.  Информационная работа | Выбор методики (методов) исследования. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием современного оборудования, приборов и методов, используемых в землеустройстве и кадастрах. Описание выполненного исследования по выбранному направлению и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Анализ и синтез имеющейся информации | Раздел отчета |
| 4. | Раздел III. Составление практических рекомендаций по использованию результатов исследований.  Аналитическая работа | Обработка и анализ результатов исследования, полученных на предыдущем этапе; проверка гипотез. Критический отбор сформулированных предположений и гипотез. Формулирование выводов и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований. Подготовка материала для написания статьи / доклада по результатам исследований с учетом составленных рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований | Раздел отчета |
| 5. | Заключительный этап.  Подготовка отчета | Оформление и защита отчета по результатам практики. Подготовка резюме по теме исследования. Оформление статьи / доклада по материалам исследования | Отчет |

**8. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| №/п | Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы:  У.1…У.n,  Н.1…Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Этап планирования практики | ПК-13 | Н. Владеет навыками постановки задач и выбора методов исследования, представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Постановка задачи исследования | Составление индивидуального графика проведения исследования. Постановка задачи исследования в соответствии с профилем обучения (15) |
| 2. | Основной этап. Раздел I. Обоснование актуальности темы исследования и сбор материала.  Планирование работы | ПК-12 | У. Умеет использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.  Н. Имеет навыки использования современных достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | Обсуждение и формулирование идеи магистерского исследования, определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление аннотированного библиографического списка по теме исследования. Использование современных информационных технологий для проведения научного исследования | Полнота и качество составления аннотированного библиографического списка. Степень использования информационных технологий при проведении исследования (20) |
| 3. | Раздел II. Выбор методов научного исследования в землеустройстве и кадастрах.  Информационная работа | ПК-14 | У. Умеет использовать современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Выбор методики (методов) исследования. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием современного оборудования, приборов и методов, используемых в землеустройстве и кадастрах. Описание выполненного исследования по выбранному направлению и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Анализ и синтез имеющейся информации | Степень использования оборудования и методов исследования для выполнения разработок (20) |
| 4. | Раздел III. Составление практических рекомендаций по использованию результатов исследований.  Аналитическая работа | ПК-14 | Н. Владеет навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в земле-устройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Обработка и анализ результатов исследования, полученных на предыдущем этапе; проверка гипотез. Критический отбор сформулированных предположений и гипотез. Формулирование выводов и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований. Подготовка материала для написания статьи/доклада по результатам исследований с учетом составленных рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований | Наличие рекомендаций по использованию результатов исследования (25) |
| 5. | Заключительный этап.  Подготовка отчета | ПК-13 | У. Умеет ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | Оформление и защита отчета по результатам практики. Подготовка резюме по теме исследования. Оформление статьи / доклада по материалам исследования | Соответствие оформления отчета требованиям; своевременность и качество выполнения отчета. Наличие оформленной статьи по результатам исследований (20) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**а) основная литература:**

1. Рузавин Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ, 1999. – 317 с.

2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – Москва : Ось-89, 2004. – 112 с.

3. [Медведев П. В. Научные исследования : учеб. пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. – 100 c. – 978-5-7410-1795-1. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71293.html](Медведев%20П.%20В.%20Научные%20исследования%20:%20учеб.%20пособие%20/%20П.%20В.%20Медведев,%20В.%20А.%20Федотов,%20Г. А.%20Сидоренко.%20–%20Оренбург%20:%20Оренбургский%20государственный%20университет,%20ЭБС%20АСВ,%20ИПК%20).

4. [Методология научных исследований : учеб. пособие / Д. Э. Абраменков [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. – 317 c. – 978-5-7795-0722-6. – URL: http://www.iprbookshop.ru/68787.html](Методология%20научных%20исследований%20:%20учеб.%20пособие%20/%20Д.%20Э.%20Абраменков%20%5bи%20др.%5d.%20–%20Новосибирск%20:%20Новосибирский%20государственный%20архитектурно-строительный%20университет%20(Сибстрин),%20ЭБС%20АСВ,%202015.%20–%20317%20c.%20–%20978-5-7795-0722-6.%20–%20URL:%20http://www.iprbookshop.ru/68787.html).

**б) дополнительная литература:**

1. Ракитов А. И. Анатомия научного знания. популярное введение в логику и методологию науки / А. И. Ракитов. – Москва : Политиздат, 1969. – 206 с.

2. Кравченко А. Ф. История и методология науки и техники / А. Ф. Кравченко, И. Г. Неизвестный. – Новосибирск : Изд-во Сиб. отд. РАН, 2005. – 360 с.

3. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию : практ. пособие / С. Д. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 347 с.

4. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2001. – 205 с.

5. Резник С. Д. Как повысить шанс получить высокую оценку диссертационной работы: кого и почему приглашают в ВАК / С. Д. Резник // Номер журнала. – 2010. – № 6. – С. 51–58.

6. Москаленко А. Т. Методологические проблемы научного исследования / А. Т. Москаленко // СО АН СССР. Бур. ф-л. Ин-т истории, филологии и философии. – Новосибирск : Наука, 1984. – 316 с.

7. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров ; допущено УМО высш. образования / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – Москва : Юрайт, 2015. – 255 с.

8. Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют / М. Блауг. –2-е изд. – Москва : Журнал «Вопросы экономики», 2004. – 415 с.

9. Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления / Т. Ю. Теплицкая. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 158 с.

10. Мардахаев Л. О методологии диссертационного исследования / Л. Мардахаев. – 2007. – № 6. – С. 28–32.

11. Гецов Г. Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г. Г. Гецов. – 2-е изд. – Москва : Книга, 1984. – 120 с.

13. [Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 c. – URL: http://www.iprbookshop.ru/65865.html](Михалкин%20Н.%20В.%20Методология%20и%20методика%20научного%20исследования%20:%20учеб.%20пособие%20для%20аспирантов%20/%20Н.%20В.%20Михалкин.%20–%20Москва%20:%20Российский%20государственный%20университет%20правосудия,%202017.%20–%20272%20c.%20–%20URL:%20http://www.iprbookshop.ru/65865.html).

**в) ресурсы сети Интернет:**

1. Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. Доступ неограниченный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. Доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации.

3. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: http://rosreestr.ru. Доступ неограниченный.

4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. Доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам).

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: http://www.iprbookshop.ru. Доступ неограниченный.

7. Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление», адрес доступа: http://www.eee-region.ru. Доступ неограниченный.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

MS Office.

Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система.

КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система.

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью

**Производственная практика (НИР)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке

от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

*Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики*

**Производственная практика (НИР)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения  (с « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке

от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (НИР)**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

(при прохождении практики

в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

**ОТЗЫВ**

руководителя по практической подготовке от профильной организации / руководителя по практической подготовке от университета

на обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_

Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (НИР)**

Время проведения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Содержание отзыва:

– полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;

– проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;

– участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;

– участие обучающегося в разработке или реализации проектов;

– соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;

– трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;

– замечания и пожелания институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации / Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Оцениваемые показатели  (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка  (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
| 1 | Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Постановка задачи исследования. Критерий: составление индивидуального графика проведения исследования. постановка задачи исследования в соответствии с профилем обучения | 15 |  |
| 2 | Обсуждение и формулирование идеи магистерского исследования, определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление аннотированного библиографического списка по теме исследования. Использование современных информационных технологий для проведения научного исследования. Критерий: полнота и качество составления аннотированного библиографического списка. степень использования информационных технологий при проведении исследования | 20 |  |
| 3 | Выбор методики (методов) исследования. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием современного оборудования, приборов и методов, используемых в землеустройстве и кадастрах. Описание выполненного исследования по выбранному направлению и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Анализ и синтез имеющейся информации. Критерий: степень использования оборудования и методов исследования для выполнения разработок | 20 |  |
| 4 | Обработка и анализ результатов исследования, полученных на предыдущем этапе; проверка гипотез. Критический отбор сформулированных предположений и гипотез. Формулирование выводов и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований. Подготовка материала для написания статьи/доклада по результатам исследований с учетом составленных рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований. Критерий: наличие рекомендаций по использованию результатов исследования | 25 |  |
| 5 | Оформление и защита отчета по результатам практики. Подготовка резюме по теме исследования. Оформление статьи/доклада по материалам исследования. Критерий: соответствие оформления отчета требованиям; своевременность и качество выполнения отчета. наличие оформленной статьи по результатам исследований | 20 |  |
|  | Общее количество баллов | 100 |  |

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке

от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

*Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист.

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию).

Оглавление.

Введение.

Раздел 1.

1.1. ………

1.2. ………

…………

Раздел 2.

2.1. ………

2.2. ………

……………

Раздел ……………

Заключение.

Приложения к отчету.

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики).

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики).

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Задание по прохождению производственной практики (НИР)**

**1. Этап планирования практики**

Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Постановка задачи исследования.

**2. Основной этап**

Раздел 1. Обоснование актуальности темы исследования и сбор материала.

Формулирование идеи магистерского исследования, определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление аннотированного библиографического списка по теме исследования. Использование современных информационных технологий для проведения научного исследования.

Раздел 2. Выбор методов научного исследования в землеустройстве и кадастрах.

Выбор методики (методов) исследования. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием современного оборудования, приборов и методов, используемых в землеустройстве и кадастрах. Описание выполненного исследования по выбранному направлению и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Анализ и синтез имеющейся информации.

Раздел 3. Составление практических рекомендаций по использованию результатов исследований.

Обработка и анализ результатов исследования, полученных на предыдущем этапе; проверка гипотез. Критический отбор сформулированных предположений и гипотез. Формулирование выводов и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований. Подготовка материала для написания статьи/доклада по результатам исследований с учетом составленных рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований.

**3. Заключительный этап**

Оформление и защита отчета по практике.

Оформление и защита отчета по результатам практики. Подготовка резюме по теме исследования. Оформление статьи/доклада по материалам исследования.

*Формы для Раздела I*

**Обоснование актуальности темы исследования**

Наименование темы исследования «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Актуальность темы исследования | *Обоснование значимости и своевременности исследуемой проблемы* |
| 2. | Степень изученности проблемы | *Указать в работах каких авторов рассматриваются исследуемые вопросы (на основании аннотированного списка)* |
| 3. | Объект исследования | *Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться; т.е. на что направлено исследование* |
| 4. | Предмет исследования | *То, что конкретно исследователем изучается и анализируется; часто совпадает с темой, либо близок по звучанию* |
| 5. | Цель исследования | *То, чего хочет достичь исследователь* |
| 6. | Задачи исследования | *Позволяют достичь цели исследования. Принято формулировать 4–5 задач* |

**Аннотированный перечень библиографических источников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Наименование источника | Краткая аннотация |
| 1. | Указывается в соответствии с правилами библиографического описания источника | Краткое описание вопроса, которому посвящена публикация / монография / другой источник |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| … | … |  |
| … | … |  |

**Характеристика современных информационных технологий, используемых для проведения исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Наименование | Характеристика |
| 1. | Указывается в соответствии с принятым названием (паспортом) | Описание используемой технологии в соответствии с областью применения и направлением исследования |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| … | … |  |
| … | … |  |

*Формы для Раздела II*

**Перечень и характеристика используемых современных методов, приборов и оборудования при проведении исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Наименование | Характеристика |
| 1. | Указывается в соответствии с описанием данного метода / прибора/оборудования | Описание используемого метода (методики), типа оборудования, прибора в соответствии с областью применения и назначением; указанием версии (для программного обеспечения); описанием технических и исследовательских задач, для решения которых применяется данное оборудование, прибор или метод |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| … | … |  |
| … | … |  |

*Формы для Раздела III*

**Апробация результатов исследования**

*(заполняется при наличии публикаций, выступлений, докладов, тезисов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема исследования | Количество и наименование опубликованных статей | Место публикации | Другое (участие в конференциях, грантах, хоздоговорных темах и т. п.) |
|  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**Описаниe показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристики работы | | Максимальный балл |
| 1. Этап планирования практики (П1) | | | |
| 1.1 | Формулировка актуальности соответствующей практики | До 4 |
| 1.2 | Постановка цели и формулирование задач практики | До 4 |
| 1.3 | Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы) | До 4 |
| 1.4 | Понимание содержания основных этапов проведения практики | До 3 |
| Всего баллов | | До 15 |
| 2. Основной этап | | | |
| 2.1 | Постановка задачи исследования (П2) | До 20 |
| 2.2 | Выбор методики (методов) исследования (П3) | До 20 |
| 2.3 | Обработка материала исследования (решение задачи)(П4) | До 25 |
| Всего баллов | | До 65 |
| 3. Оформление отчета по результатам практики | | | |
| 3.1 | Предложение решения исследовательской задачи (проблемы) | До 5 |
| 3.2 | Разработка набора мероприятий по решению поставленной задачи (проблемы) научного исследования | До 5 |
| Всего баллов | | До 10 |
| 4. Доклад / статья по результатам прохождения практики | | | |
| 4.1 | Качество доклада/ статьи | До 5 |
| 4.2 | Качество ответов на дополнительные вопросы | До 5 |
| Всего баллов | | До 10 |
| Всего баллов за пп.3+4 (П5) | | До 20 |
| Итого | | До 100 |

**П.1. Составление индивидуального графика проведения исследования. Постановка задачи исследования в соответствии с профилем обучения:**

**– 10–15 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, обучающийся четко сформулировал цель и задачи прохождения практики;

**– 5–10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность и задачи прохождения практики во вводной части отчета;

**– 1–4 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

**П.2. Качество составления аннотированного библиографического списка. Степень использования информационных технологий при проведении исследования:**

**– 16–20 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся грамотно сформулировал постановку задач исследования; поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; использовал более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике; использовал современные информационные технологии и дал развернутую характеристику их применения для решения задач исследования в землеустройстве и кадастрах;

**– 11–15 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1–2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; использовал более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; использовал современные информационные технологии для решения задач исследования в землеустройстве и кадастрах;

**– 6–10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1–2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; выставляется в случае использования более 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; использовал современные информационные технологии при подготовке отчета;

**– 1–5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета; использовал менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; не использовал современные информационные технологии при проведении исследования.

**П.3. Степень использования оборудования и методов исследования для выполнения разработок. Выбор методики (методов) исследования. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Доказательность и обоснованность собственной позиции, сформированной по результатам исследования:**

**– 16–20 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся обосновал использование методов проведения исследования для решения поставленных научных проблем и достижения цели и задач исследования; если обучающийся использовал современное оборудование, приборы и методы при проведении исследования;

**– 11–15 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся предложил использование методов проведения исследования для решения поставленных научных проблем и достижения цели и задач исследования; если обучающийся использовал современные методы при проведении исследования;

**– 6–10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся имеет представление о методах, используемых для проведения исследования и решения поставленных научных проблем и достижения цели и задач исследования; если обучающийся может охарактеризовать использование современных методов и оборудования при проведении исследования;

**– 1–5 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; если обучающийся может перечислить использование современных методов и оборудования при проведении исследования, но не применял их при проведении своего исследования; в случае, когда обучающийся с помощью руководителя сформулировал возможные методы, используемых для проведения исследования и решения поставленных целей и задач.

**П.4. Качество обработки и анализ результатов исследования. Наличие рекомендаций по использованию результатов исследования:**

**– 20–25 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся подробно проанализировал результаты исследования, полученные на предыдущем этапе; обосновал критический отбор сформулированных предположений и гипотез; самостоятельно сформулировал выводы и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований; подготовил материал для написания статьи/доклада по результатам исследований на основе составленных рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований;

**– 12–19 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся подробно проанализировал результаты исследования, полученные на предыдущем этапе; самостоятельно сформулировал выводы и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований; подготовил материал для написания статьи/доклада по результатам исследований на основе составленных рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований;

**– 6–11 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся проанализировал результаты исследования, полученные на предыдущем этапе; самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенных исследований; подготовил при помощи руководителя материал для написания статьи / доклада по результатам исследований;

**– 1–5 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся проанализировал результаты исследования, полученные на предыдущем этапе; сформулировал выводы по результатам проведенных исследований; недостаточно материала для написания статьи/доклада по результатам исследований.

**П.5. Оформление отчета по результатам практики. Доклад/ статья по результатам прохождения практики:**

**– 16–20 баллов** выставляется за точное соблюдение сроков и соответствие оформления отчета формальным признакам и принятой в методических указаниях структуре; выставляется, если обучающийся имеет публикацию в рецензируемом / нерецензируемом журнале или подготовлен доклад / статья в сборник, издаваемый по результатам проведения конференции;

**– 11–15 баллов** выставляется за несоответствие сроков сдачи и отдельные несоответствия формальным признакам, порядку и установленному содержанию отчета; выставляется, если обучающийся имеет публикацию в нерецензируемом журнале или подготовлен доклад / статья в сборник, издаваемый по результатам проведения конференции;

**– 6–10 баллов** выставляется за несоответствие сроков сдачи и отдельные несоответствия формальным признакам, порядку и установленному содержанию отчета; если подготовлен доклад / статья в сборник, издаваемый по результатам проведения конференции;

**– 1–5 баллов** выставляется за несоответствие сроков сдачи, структуре и требованиям к оформлению отчета; если обучающийся отразил основные направления проведенного исследования в отчете, но не имеет публикаций или выступлений на конференциях.